

鹿港國中 113 學年度

親職教育座談會

座談會議程表

起訖時間	活動內容	地點	主持人	備註
08：30～08：45	報 到	活動中心三樓	輔導室	
08：45～09：00	家庭教育宣導 友善校園宣導 性平教育宣導 交通安全宣導 反毒宣導	活動中心三樓		
09：00～10：10	1. 校長致詞 2. 家長會長致詞 3. 各處室業務報告	活動中心三樓	李錦仁校長 羅啟忠會長	
10：20～11：30	親師交流時間 交換經驗、心得分享	各班教室	導師	
11：30	散 會			

113 學年度親職教育座談會教務處工作報告

1. 113 學年度教務處團隊：

教務主任 楊淑昀
教學組長 游淑斐、副組長陳薇羽
註冊組長 姚俊全、副組長陳盈君
設備組長 東慶瑋
資訊組長 陳泰宏
幹事 廖婕安、王瑞芬、杜珮瑤

2. 教務工作重點：

- (1) 落實召開課程發展委員會、領域會議，凝聚共識，提升教學效能。
- (2) 謹慎處理每學期三次段考的各項試務工作，並獎勵成績表現優良及學習進步的同學，激發同學努力向上精益求精的積極學習態度。
- (3) 落實巡堂工作，發現並處理課堂間教學之突發狀況，改進學生的上課態度，協助教師教學活動的進行，提升校園整體學習風氣。
- (4) 增設生活科技教室、擴充圖書，充實普通教室、專科教室的教學設備。
- (5) 推動資訊科技融入教學，有效運用教室內既有的資訊設備，提升 e 化專科教室的效能。
- (6) 無縫時間服務，午休時間輪值、夜間時間輪值，持續對學生、教師、家長提供行政服務。
- (7) 持續推動班級寫作活動，鼓勵學生養成寫作習慣，加強學生寫作表達能力。
- (8) 積極推廣社區閱讀中心，鼓勵家長踴躍借閱，帶領孩子一起成長。
- (9) 辦理一二年級週六人文科學營、三年級科資培訓營及勤讀班、升學宣導，於每週二、四進行英聽練習，並聘請外國教師到校授課，厚植學生英語能力。
- (10) 協助學生辦理各項獎助學金，持續辦理第八節課後扶助計劃，幫助需要幫助的學生。
- (11) 積極推動各項活動及特色課程，以因應十二年國教相關措施及改變。
- (12) 班級寫作計畫：各班藉由每週寫作文，提升詞彙表達及作文能力。
- (13) 推動全英授課，提升學生英語聽說能力，並以讀者劇場方式呈現學習成果。
- (14) 歡迎家長加入臉書官網 (請搜尋彰化縣立鹿港國民中學官網)。
- (15) 二年級人文科學營預計 10/5(六)開課，一年級下學期會利用週六時間開設人文科學營，以一上 3 次段考成績為依據進行篩選。

- (16) 升三年級暑假時，會成立勤讀班，以一年級 6 次段考及二年級 5 次段考成績為依據進行篩選，並開設科學資優培訓營，為考取科學班、資優班及雙語實驗班作準備。

3. 注意事項：

- (1) 家長需適應，國中科目變多，成績的競爭，作業變多，考試變多。
- (2) 關於學生課業，提醒孩子上課畫重點、抄筆記、寫講義、提問。鼓勵孩子參加校內外競賽，多做練習、應用，養成思考探索能力。
- (3) 每次段考後進行作業抽查，未於時間內繳交，將依規定記警告。
- (4) 各項獎助學金申請，請參閱網路公告。
- (5) 依據國民中學學生成績評量準則第 9 條第 2 項：「學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名」。
- (6) 本校依據「彰化縣國民中小學常態編班補充規定」，由縣府進行編班，後補報到之新生或轉學生，也依公開抽籤方式分配就讀班級，不可逕自編入指定班級。
- (7) 十二年國教新規定：國中學生八大學習領域六學期總平均需至少四領域及格，才能發給畢業證書，請家長留意貴子弟學習狀況。
補考：針對學習領域學期成績未達丙等之學生，書面通知其於指定日期參加補考。補考成績計算方式：六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。

4. 113 年升學成績：

45 級分 1 人，44 級分 3 人，40 級分 14 人，35 級分 35 人，32 級分 70 人；會考達中一中、中女中標準 17 人，達彰中彰女標準 122 人；彰中科學班 2 人，彰中數理資優班 1 人，彰中數理實驗班 4 人，彰女數理資優班 5 人。

**感謝您的付出，讓我們齊心為下一代教育奉獻力量！
歡迎與我聯繫**

**教務主任 楊淑昀
04-7772037 分機 1110**

學務處工作報告

113.09.21

113 學年度 學務處團隊

學務主任：許瑞誠 訓育組長：林韋材
生教組長：施瑞傑 副組長：曾珮築
衛生組長：施咸如 副組長：張宛琪 護理師：許美智、許雅菱
體育組長：黃柏翰 幹事：王雅平 工友：許貴華
學務處電話：7772037 分機：1210、1211、1213、1215、1216、1217、1220

事項說明

- 1、7：30 遲到（請 7:30 前到教室）。請提醒孩子提早出門，注意交通安全。
- 2、學校重視學生 7：30 準時到教室進行早自習、服儀需端正、有禮貌，為孩子良好品行，請家長一同教導。
- 3、【**流感期間**】依據校園防疫管理指引：
請家長主動關心子女健康，學生上學前如發現發燒或呼吸道症狀者，應在家休息避免外出。

鹿港國中家長志工隊招募

親愛的家長您好：

本校家長志工隊已成立十年，對促進學校與家長間之和諧、提升家長關心與協助學校事務有相當大的助益。學校仍需要家長們持續支持，使我們子弟可以得到更多關懷與照顧，此項愛心義務的志願服務需要您無私奉獻與支持，不只作為子弟們學習的榜樣，並讓他們在愛的環境中快樂成長。

參與志工行列後，我們會陸續為您安排相關工作講習訓練，志工經驗交流及志工訓練研習等活動，以利您順利熟悉服務工作。

歡迎家長參加本校家長志工隊【如附件】，請於 9 月 16 日（一）中午前，聯絡學務處訓育組，志工服務類型種類多樣、時間彈性，期待家長們和我們守護鹿港國中學子，感恩！

【訓育組】

1. 本學年度國一、二年級學生社團活動第一次上課時間分別為 9/19、9/20。
2. 相關比賽和活動資訊，訓育組會於學校首頁佈告欄公告，老師可上網瀏覽並推薦有興趣或相關專長的學生參加。
3. 本學年度三年級校外教學活動時間：113 年 9/11（三）~9/13（五）。
4. 本學期比賽與活動日期

(1)教師卡設計比賽：收件至 9/23（一）中午前，評選日期 9/24（二）

(3)教室佈置比賽：各班佈置時間至 10/28(一)止，評分日期：10/29（二）- 10/31(四)。

以上相關比賽辦法會發給各班，敬請家長鼓勵同學參加。

（校內美術比賽：已於 9/10（二）評比完畢）

將分美術班及非美術班進行評比。

5. 本校承辦彰化縣 113 學年度學生創意戲劇比賽，比賽地點：學生活動中心三樓，比賽時間：12/10(二)~12/11(三)。

【生教組】

1. 升旗為學校正式集會時間，學生遲到或未到，均予以曠課，避免遲到學生入班或躲學校死角(含廁所)，有擔憂之疑。
2. 若班上同學「有必要」帶手機者需填寫申請單，手機申請單至學務處領取，程序跑完後交至學務處。手機使用僅定點連絡家長用，禁止邊走邊使用手機。有申請的同學，進校前立即關機。每學期都要申請一次，如第一學期結束，第二學期須重新申請。
3. 放學後，請同學勿在校內外逗留，儘速返家。
4. 學務處招募「長期交通導護」，對象是一、二年級同學，擔任導護的獎勵如下：每次段考後記小功次(三次小功等同一次大功)、表現良好者，學期末給予20小時服務時數、推薦技藝班。有興趣同學歡迎至學務處領取同意書。

【外出申請單要點說明】

1. 若不是家長親自接小孩，而是委託其他親屬時，學務處會再播打電話給家長做確認，是否有委託親屬接送。

【學生請假程序】

1. 學生在校上課上到一半突然身體不適要請假回家休息時，須填寫外出申請單。
流程：聯絡家長>>學生至學務處填寫外出申請單及領取假單>>導師簽名(找不到導師時，可請學務處老師代簽)>>家長簽名>>學務處蓋章>>撕下白色及黃色單子(白色單自行留存，黃色單交給守衛)。
2. 家長若臨時有事到校要接小孩回家時，需填寫外出申請單。
流程：家長至學務處填寫外出申請單及領取假單>>學務處聯絡小孩>>導師簽名(找不到導師，可請學務處老師簽名)>>學務處蓋章>>撕下白色及黃色單子(白色單自行留存，黃色單交給守衛)。
3. 家長一律到學務處接小孩。

【衛生組】

1. 為防杜登革熱疫情快速擴散，請落實清除登革熱孳生源「巡、倒、清、刷」四大步驟，及落實登革熱病例通報。
2. 因季節變換及開學之際，**流感及腸病毒**進入高峰期，若學生有發燒或流感徵兆請儘速就醫，在家休養，到校請配戴口罩。
3. 學生在校若身體不適請務必告知任課老師，並至健康中心請護理師協助處理，若事情緊急會聯絡家長，必要時會先請救護車送醫。
4. 鼓勵學生自備環保水壺，並裝滿白開水，在校每日喝水 1000c. c.，減少喝含糖飲料，以及少吃高鹽、油炸食品，每日至少運動 30 分鐘，以保身體健康。
5. 依據「彰化縣食品安全管理自治條例」為維護學生健康，請勿送含糖飲料到校。
6. 早餐請在家吃，若需購買早餐多使用環保袋或餐袋，減少使用塑膠袋。
7. 學生視力保健宣導重點為「兒少近視病、戶外活動防近視、定期就醫來防盲、3010 眼安康」、「規律用眼 3010」（近距離用眼每 30 分鐘休息 10 分鐘）、「天天戶外活動 120」（每天到戶外活動總時間超過 120 分鐘）。
8. 本學期持續推動餐後潔牙，落實口腔清潔工作。
9. 本校校區(含周邊人行道)為無菸無檳之健康校園，請勿在校園、周邊人行道吸菸或嚼食檳榔，以維護學生健康。您的榜樣將成為孩子成長的動力，孩子的健康由你我共同守護！
10. 衛生組會多加宣導學生勤洗手、不共食、不共飲；並提供消毒水對教室內外環境進行消毒工作。
11. 學生疫苗校園集中接種及新生健檢皆由政府統一公告辦理，如當日個別因故無法完成，將發補辦理通知單，由家長協助帶校外完成，謝謝。

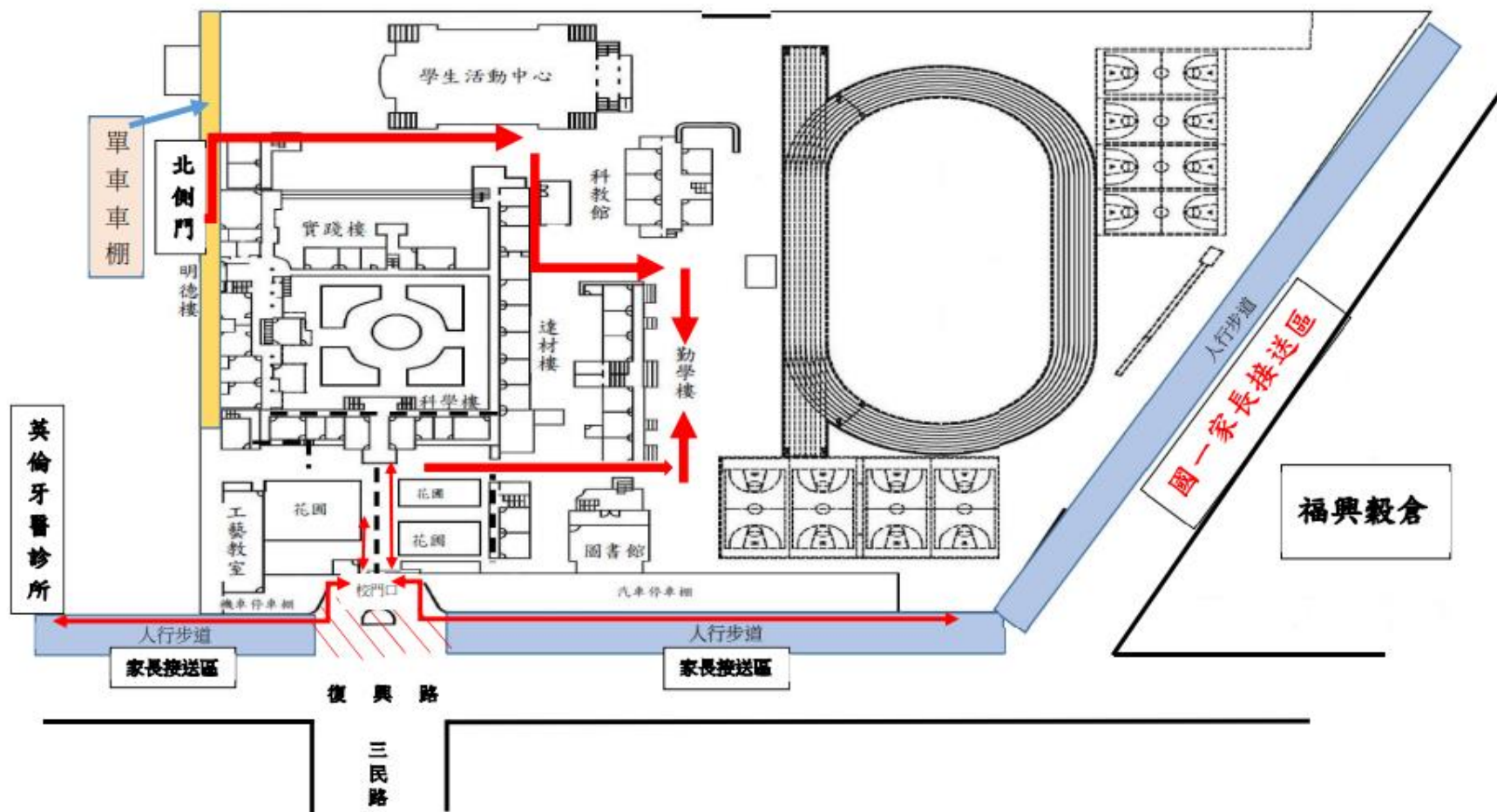
【體育組】

1. 感謝家長會與全校師生對體育工作暨活動的支持與協助！113 學年度上學期體育組相關工作及注意事項如下列：
本校校慶運動會預計於 113 年 11 月 21、22 日(四.五)舉行。
2. 「SH150」每週在校運動 150 分鐘方案已開始實施，達到每週在校運動 150 分鐘者，可蓋榮譽卡兩格，每週上課第一天 7：45 由康樂股長將登記表格交至體育組更換下一週之表格，並將榮譽卡送至體育組核章。請各位家長鼓勵學生多多運動有益身體健康又可以記嘉獎。

學生上下學路線及家長接送說明圖

新生一年級請注意：

1. **騎單車同學**：請從北側門進入學校後左轉，並且將單車停放單車車棚(如下圖車棚位置)，前輪面向牆壁，擺放整齊，停放後，依照指示路線前往勤學樓(一年級教室)。
2. **步行同學**：從大門口進出者，靠兩邊行走，不可走中間走道及禁止在校門口外逗留，請儘速通過，務必依照指示線行走。從北側門進出者，也依照指示進入校園。
3. **家長接送區**：國一家長接送區在福興穀倉路邊，校門口前一律禁止停放汽機車(如圖斜線)。機車接送的家長，在等候子弟放學時，請將機車車頭朝外停放整齊。
4. **放學後**：請勿在校內外逗留，迅速返家。手機除了聯絡家長外，一律禁止拿出來使用及禁止邊走邊用手機。



113 學年度親職教育座談會總務處工作報告

113.9.21

※總務處成員：

總務主任：楊明祥

事務組長：張堃泉 文書組長：江雅惠 出納組長：鄔金松

午餐祕書：莊翔琳 幹事：蕭麗娜

- 一、有關註冊費用中家長會費，有弟妹同校者，由年級最低者繳交，如有疏漏者，可提醒學生至總務處辦理退費事宜。
- 二、本學期註冊單連同第八節輔導課、社團費用、大家說英語教材費用，請家長持繳費單至便利商店、郵局、或台銀繳費，亦可持他行晶片金融卡使用「台銀網路 ATM」繳費或利用信用卡線上繳費。
- 三、目前招標或進行中各項工程：中庭地坪整修工程、簡報室內部改善工程、鏈球場改善工程。
- 四、本校各樓層皆有提供學生飲水機，飲水機皆定期更換濾心、化驗大腸桿菌，請教育貴子弟多多利用，減少醣類飲料攝取。
- 五、請協助提醒同學愛惜公物，故意破壞者除依校規處份外，需照價賠償。
- 六、若家長有維修專長（如水電、通訊、土木包工業、裝潢維修...等），能以優惠價格回饋學校，請跟總務處聯繫。
- 七、邀請各班家長踴躍加入家長委員會的行列。

學校各處室聯絡電話號碼：7772037

校長室	1101
教務處	1110~1116
學務處	1210~1217
總務處	1310~1317
輔導室	1410~1414

輔導室工作報告

(一) 113 學年度輔導室服務團隊(電話:7772037)

輔導主任：蘇昭政（分機：1410）

輔導組長：李怡楨（分機：1411）

資料組長：施佩伶（分機：1414）

特教組長：龔怡潔（分機：1411）

副組長：黃緒宸（分機：1414）

專輔諮商室：劉倩珊、黃莉娟；黃鈺婷、李明翰（分機:1413）

中輟中心：胡薇均（分機:1415）

美術班協助行政：羅允（分機：1318）



輔導室重點工作

1. 推展認輔制度，整合專業輔導活動：

推展認輔制度，整合專業輔導活動：藉由教師與輔導室相互支援，積極協助高關懷學生，使學生得以順利成長。

2. 推行親師合作，加強學校家庭之聯繫：

舉辦班級家長座談會、技藝班家長說明會、多元入學家長說明會、家庭訪問等活動，透過親師合作，促進學生健全身心發展。

3. 國三實施技藝教育：

輔導適合接受技藝教育學生國三修讀技藝教育課程，落實職業陶冶及生涯輔導。目前與彰師附工合作式一班(機械、動力機械、電機電子、銑床、土木建築、設計)，自辦式三班（水產養殖、西餐廚藝製作、烹飪、美容美髮）。

4. 加強特殊教育，辦理特教班、資源班與辦理資優巡迴輔導：

開設一班啟智班，二班資源班，協助培養學生具備學科知識及生活技能，輔導就讀適性高中職校，並在未來有獨立生活的能力。資優巡迴輔導由本縣資優教師到校輔導資優生，目前每週安排二節課，提供多元、加廣的課程，提升資優生獨立學習、知識統整的能力。

5. 舉辦各項心理測驗或問卷調查：

每年安排國一讀書策略量表(一下)；國二新編多元性向測驗(二上)、興趣測驗(二下)，協助同學自我認識、自我瞭解與接納以期達成良好的自我發展。

6. 諮商與諮詢服務：

引用社輔資源，協助輔導學生；本學期計有得勝者教育協會協助班級輔導；鹿基精神科醫師 9 月起每個月一次到校諮商輔導學生、老師及家長。學生諮商中心諮商師每週一天在學校駐點，協助學校輔導需高關懷個案。

7. 提供多元入學資料：

全國各高中、高職、五專等學校簡介，各種入學管道、升學就業統計調查分析等職業內容及就業市場快報，舉辦升學博覽會，辦理高職參訪等等，藉以幫助同學做好升學準備。

8. 辦理各項試探活動：

辦理國一生涯達人職業分享、國二高職職業試探活動、國三高職參訪及高中均質化試探活動，透過對職業類科的認識與了解，增進未來生涯抉擇的依據。

9. 辦理美術班各項業務

本校於 108 學年度起成立美術班，發掘具有藝術創作才能學子，透過藝術相關課程，開發學子藝術潛能，培養具美感及藝術眼光之美學人口，針對美術方面有潛能的學生來做訓練規劃，配合鹿港在地藝術文化傳承，建構學校本位課程、發展學校特色，營造美學校園，栽培傳藝新學子，達成運用在地元素創作之國際人才。



~性剝削防治宣導~

提醒家長留意孩子使用網路和手機的安全，因為從 2017 年「兒童及少年性剝削防制條例」修法實施以來，網路性剝削案件通報數量攀升，被害人年齡下降，中心接獲通報最小年齡才 9 歲；剝削手法也從陌生網友以遊戲點數或教導認識身體誘騙，轉為以偷拍、網路交友性愛視訊遭側錄居多。

自「兒童及少年性剝削防制條例」修法實施以來，網路性剝削案件通報數量逐年攀升，且被害人年齡層亦往下降。提醒家長，要特別留意孩子使用網路與手機的安全，教導兒少務必謹守「不拍攝」、「不留存」、「不分享私密照片」及「要截圖」等「三不一要」原則。



健康上網 人生不迷惘

Q.過去一年內常常有這些情形?

讓我們用下表來檢測一下，答是為1分，若達5分以上就是成癮重風險。就需求助於醫療協助。

何謂網路成癮症?

Internet addiction disorder
縮寫作IAD，又稱「電子鴉片」
或「電子海洛因」。
簡稱網癮，泛指對於網際網路
的過度使用，以致影響日常生活。

特徵

- 1 高度專注於網路
- 2 為達滿足感，不斷增加上網時間
- 3 當網路使用受限時，產生易怒、抑鬱或情緒不穩定等情況
- 4 上網時間超出預判
- 5 為了上網甚至危害工作或社會關係
- 6 關於自己上網時間，向他人撒謊
- 7 利用網路作為一種管理情緒的方法

網路成癮

過度使用 功能損傷

- 花費過多的時間上網，曾向家人師長隱瞞真正上網的時間
- 因為過度上網而影響我的健康、學業、工作及家人朋友的關係
- 為了上網自己犧牲和家人朋友的相處、讀書及過去喜愛的活動

手機成癮

不該愛卻迷戀 失控

- 我經常想要去確認智慧型手機/平板電腦是否又有新訊息
- 當家人、師長告訴我應該減少使用智慧型手機的時間時，我仍無法減少
- 我知道過度使用智慧型手機/平板電腦有很多壞處(譬如：睡眠不足、上課遲到、花太多錢、與他人爭吵或忽略正確的事)，但我還是持續使用
- 我使用智慧型手機來忘掉我的個人問題，或紓解內疚、不安、無助或沮喪等不舒服的心情

耐受性、戒斷反應

- 我需要花比以前更多時間上網，才能感到同樣的滿足
- 我不能上網時，會坐立不安、發脾氣、心情不穩定、緊張或沮喪

- 當不能使用智慧型手機時，我感到坐立不安、發脾氣、煩躁、生氣、緊張或沮喪；但只要能在使用智慧型手機，這些不舒服就會消失
- 為了得到和過去同樣的興奮感，我需要更多的時間使用智慧型手機/平板電腦的APP

資料來源：亞洲大學心理臨床心理組 柯慧貞教授研究室



如何健康上網??

一聽二規三動動 四感五慣六讚讚

一聽

以同理心傾聽孩子的心

二規

溝通教導孩子上網規範

三動

每用30分鐘就要站起來活動10分鐘

四感

高四感生活非網路生活
歸屬感、愉悅感、成就感、意義感

五慣

培養5種網路使用好習慣

人：和父母討論網路交友情形
事：保護隱私，適齡遊戲
時：規定每天網路使用時段，每天先做功課再上網
地：睡覺時手機不放床邊，關機，電腦放在公共區域
物：使用可控管時間、時段、內容之路由器及APP

六讚

多稱讚孩子健康上網行為

資料來源：柯慧貞教授教育部104年中小學學生網路使用行為調查 結果發表會簡報

彰化縣鹿港國中 113 學年度家長志工招募調查表

親愛的家長您好：

本校家長志工隊已成立十三年，對促進學校與家長間之和諧、提升家長關心與協助學校事務有相當大的助益。學校仍需要家長們持續支持，使我們子弟可以得到更多關懷與照顧，此項愛心義務的志願服務需要您無私奉獻與支持，不只作為子弟們學習的榜樣，並讓他們在愛的環境中快樂成長。

參與志工行列後，我們會陸續為您安排相關工作講習訓練，志工經驗交流及志工訓練研習等活動，以利您順利熟悉服務工作。

下列意願調查表，敬請 貴家長填妥，交給 貴子弟帶回學校，如蒙您的協助，敝校將不勝感激；如您因工作繁忙無法來校協助，敝校也感謝您對我們的支持。

學期中會召開家長志工會議，歡迎您與會以了解本校家長志工隊的實際運作情形！

竭誠歡迎您一起關心、參與學校教育

敬祝

安好

校 長 李錦仁

家長會長 羅啟忠

中華民國 113 年 8 月 16 日

回

函

學生班級：____年____班 座號：____號 學生姓名：_____

☐ 我有意願參加家長志工隊。(志工服務時間彈性好調整)

參加志工家長姓名：_____ 聯絡電話：_____

☐ 暫時無法參加家長志工隊的行列。

1. 各班班長請於 9 月 16 日（一）中午前，將志工隊的回函送至學務處訓育組！
2. 有意願參加志工隊的家長請詳填資料，方便建立檔案以利於報名研習活動和後續志工活動之推行。

家長簽名：_____

導師簽名：_____

感謝您的協助！ 鹿港國中 學務處 敬啟

113學年度彰化區免試入學超額比序項目積分對照表

項目		積分計算方式							備註	
		計算標準								最高分數
志願序		第 1 至 20 個志願序 45 分 第 21 個志願序以後均為 44 分							45 分	連續選填同校同職群者皆計為同一志願序積分。
身分別	經濟弱勢	符合低收入戶者 2 分 符合中低收入戶者 1 分							2 分	限升學當年度取得鄉鎮(市)公所開立之證明文件。
	就近入學	符合彰化區免試就學區 7 分 符合彰化區共同就學區 7 分							7 分	
品德服務	服務學習 (上限 8 分)	幹部任滿 1 學期 2 分 服務學習時數每滿 1 小時 0.1 分							20 分	1.幹部包含班級、社團及學校幹部。 2.服務學習時數由學校認定服務表現績優者。
	獎勵紀錄 (上限 6 分)	大功每次 4.5 分 小功每次 1.5 分 嘉獎每次 0.5 分								1.不包含已列其他超額比序項目積分之獎勵。 2.功過相抵後之獎勵。
	生活教育 (上限 8 分)	完全或銷過後無懲處紀錄 6 分 符合無曠課紀錄者 2 分								
績優表現	均衡學習 (上限 6 分)	5 學期皆符合者 6 分 4 學期皆符合者 4 分 3 學期皆符合者 2 分 2 學期(含)以下符合者 0 分							16 分	1.健康與體育、藝術、綜合活動、 科技四領域 ，採計標準為 同一學期任三領域 成績皆達 及格 (含)以上者。 2.採計國一、國二及國三上共 5 學期。
	社團參與 (上限 4 分)	參與學校社團績優每 1 學期 1 分								1.由學校認定社團參與表現優良者。 2.採計國一、國二及國三上共 5 學期。
	競賽表現 (上限 6 分)	國際：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/ 第 3 名 4 分/第 3 名以外 3 分 全國：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分/第 3 名以外 2 分 全縣：第 1 名 4 分/第 2 名 3 分/ 第 3 名 2 分/第 3 名以外 1 分								1.103 年 8 月 1 日起限本縣正面表列之競賽採計項目。 2.外縣(市)學生得採計其就學期間所在縣(市)政府核發之獎狀。 3.特優比照第 1 名;優等比照第 2 名;甲等比照第 3 名。 4.3 人(含)以下視為個人賽;4 人(含)以上視為團體，團體賽依個人賽積分折半計算。 5.參賽證明不予採計積分。
	體適能(上限 6 分)	每單項銅牌以上者各 2 分 每單項中等或待加強各 1 分								1.排除身體質量指數，其餘四項任採三項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有衛福部重大傷病卡(證明)之學生比照銅牌。 3.其他因身體羸弱持有證明未檢測者比照待加強。
教育會考		A++	A+	A	B++	B+	B	C	45 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 3 至 9 分。 寫作測驗列為比序總積分相同後之比序項目
		9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分		
合計積分									135 分	以上採計除教育會考外限國中階段取得，入學當年度以 8 月 1 日起算。

113 學年度彰化區高級中等學校優先免試入學超額比序項目積分對照表

項目		積分計算方式										備註						
		計算標準											最高分數					
志願積分		僅選填一個學校										55 分	同校各科志願積分皆相同					
身分別	經濟弱勢	符合低收入戶者 2 分 符合中低收入戶者 1 分										2 分	限升學當年度取得鄉鎮(市)公所開立之證明文件。					
	就近入學	符合彰化區免試就學區 7 分 符合彰化區共同就學區 7 分										7 分						
品德服務	服務學習 (上限 8 分)	幹部任滿 1 學期 2 分 服務學習時數每滿 1 小時 0.1 分										20 分	1. 幹部包含班級、社團及學校幹部。 2. 服務學習時數由學校認定服務表現績優者。					
	獎勵紀錄 (上限 6 分)	大功每次 4.5 分 小功每次 1.5 分 嘉獎每次 0.5 分											1. 不包含已列其他超額比序項目積分之獎勵。 2. 功過相抵後之獎勵。					
	生活教育 (上限 8 分)	完全或銷過後無懲處紀錄 6 分 符合無曠課紀錄者 2 分																
績優表現	均衡學習 (上限 6 分)	5 學期皆符合者 6 分 4 學期皆符合者 4 分 3 學期皆符合者 2 分 2 學期(含)以下符合者 0 分										16 分	1. 健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，採計標準為同一學期任三領域成績皆達及格(含)以上者。 2. 採計國一、國二及國三上共 5 學期。					
	社團參與 (上限 4 分)	參與學校社團績優每 1 學期 1 分											1. 由學校認定社團參與表現優良者。 2. 採計國一、國二及國三上共 5 學期。					
	競賽表現 (上限 6 分)	國際：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/ 第 3 名 4 分/第 3 名以外 3 分 全國：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分/第 3 名以外 2 分 全縣：第 1 名 4 分/第 2 名 3 分/ 第 3 名 2 分/第 3 名以外 1 分											1. 103 年 8 月 1 日起限本縣正面表列之競賽採計項目。 2. 外縣(市)學生得採計其就學期間所在縣(市)政府核發之獎狀。 3. 特優比照第 1 名;優等比照第 2 名;甲等比照第 3 名。 4. 3 人(含)以下視為個人賽;4 人(含)以上視為團體，團體賽依個人賽積分折半計算。 5. 參賽證明不予採計積分。					
	體適能 (上限 6 分)	每單項銅牌以上者各 2 分 每單項中等或待加強各 1 分											1. 排除身體質量指數，其餘四項任採三項。 2. 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有衛福部重大傷病卡(證明)之學生比照銅牌。 3. 其他因身體羸弱持有證明未檢測者比照待加強。					
教育會考		A++	A+	A	B++	B+	B	C	45 分				國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 3 至 9 分。 寫作測驗列為比序總積分相同後之比序項目					
		9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分										
加權	原始分數	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	3	0	5 分	各招生學校可於教育會考中選擇至多兩科加權，加權分數=原始分數*0.3。
	加權分數	5	5	4.8	4.5	4.2	3.9	3.6	3.3	3.0	2.7	2.4	2.1	1.8	0.9	0		
合計積分												150 分	以上採計除教育會考外限國中階段取得，入學當年度以 8 月 1 日起算。					

說明：

1. 本「比序項目」係依據「113 學年度彰化區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表」訂之。
2. 當總積分相同時，則以比序項目進行逐項比較，依序為：就近入學積分→寫作測驗級分→經濟弱勢積分→均衡學習積分→服務學習積分→生活教育積分→競賽表現積分→獎勵紀錄積分→體適能積分→社團參與積分→教育會考總積分→國文科積分→數學科積分→英語科積分→自然科積分→社會科積分。

五專免試入學超額比序項目積分對照表(僅供參考)

比序項目		層級與積分				單項 積分 上限	積分 上限
		層級					
		第 1 級	第 2 級	第 3 級	第 4 級		
多元 學習 表現	競賽	全國第一名得 6 分、 第二名得 5 分、 第三名得 4 分	全國四至六名與區域及 縣(市)第一名得 3 分、區 域及縣(市)第二名得 2 分	區域及縣(市) 第三名得 1 分		7	16
		國際科技展覽、國際運動 會第一名得 7 分、獲得第 二名得 6 分、獲得第三名 得 5 分					
	服務學習	1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 1 分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 1 分採計。(班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計) 2.參加校內服務學習課程及活動、或於校外參加志工服務或社區服務滿 8 小時得 1 分。 3.本項目累計積分上限為 7 分。				7	
	日常生活表現評量	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次大功(含以上)者得 4 分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次小功(含以上)者得 3 分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次嘉獎(含以上)者得 2 分	獎懲相抵後無任何懲處 紀錄者得 1 分	4	
	體適能	體適能檢測成績 3 項達 門檻標準者得 6 分	體適能檢測成績 2 項達 門檻標準者得 4 分	體適能檢測成績 1 項達 門檻標準者得 2 分		6	
技藝優良		技藝教育課程平均總成績達 90 分以上者得 3 分	技藝教育課程平均總成績達 80 分以上，未滿 90 分者得 2 分	技藝教育課程平均總成績達 60 分以上，未滿 80 分者得 1 分		3	3
弱勢身分		具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者採計 2 分。				2	2
均衡學習		3 項領域「5 學期平均成績」皆達 60 分以上得 6 分	2 項領域「5 學期平均成績」皆達 60 分以上得 4 分	僅 1 項領域「5 學期平均 成績」達 60 分以上得 2 分		6	6
適性輔導		《生涯發展規劃書》中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」3 者皆勾選五專者得 3 分	《生涯發展規劃書》中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任 2 者勾選五專者得 2 分	《生涯發展規劃書》中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任 1 者勾選五專者得 1 分		3	3
國中教育會考(每科)		「精熟」科目每科得 3 分	「基礎」科目每科得 2 分	「待加強」科目每科得 1 分		15	15
其他比序項目		1.各校可自訂，並確實評估其比序項目操作及國中學生取得本項目之可能性，且其性質不能與前 6 項比序項目相同。 2. 比序項目至少應分為 3 個層級，積分上限為 5 分，其佔總分比重不得超過 1/10，若有加權計 分時亦同。				5	5
總分							50

彰化縣立鹿港國民中學

113學年度

健康促進宣導



口腔健康大小事



1. 每天至少刷牙 **2次**，**睡前**最重要
2. 刷牙用**握筆式**，含氟牙膏 **1000ppm** 以上
3. 使用**牙線**
4. 每 **6個月**至牙科檢查

近視 (600度以上) 之眼球併發症

白內障
Cataract

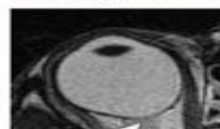
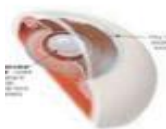
青光眼
Glaucoma

視網膜剝離
Retinal
Detachment

黃斑出血
Myopic
CNV

黃斑剝裂
及後眼球後凸
Foveoschisis,
Posterior
Staphyloma

黃斑退化
Macular
Degeneration



所有的併發症將導致失明

近視者得視網膜剝離的機率高 - 近視300度以上是沒近視者的10倍

維持良好體位全目標 (保我健康有活力)

8

睡滿8小時



5

天天五蔬果

吃足一碗半
的蔬菜



1

3C小於1

戶外活動
取代久坐



1

天天運動1小時



0

喝足白開水

拒絕含糖飲料
30c.c.× 體重



HIV 的傳染途徑



性行為傳染



血液傳染



母子垂直傳染

兒少愛滋防治協會：

加強管理

「延後性行為」、**「性忠誠」**

月經宣導



1

衛生棉勤更換，細菌感染都走開！

2

寬鬆衣褲好輕鬆，穿著通風為首選！

3

充足睡眠多喝水，作息正常好放鬆！

女孩該有的衛生禮儀

衛生棉丟棄的方法

1 先把衛生棉翅膀撕開，再取下用過的衛生棉。



2 把有經血的那一面朝內捲起來。有翅膀的衛生棉要把翅膀折到背面。



3 取即將替換的新包裝將用過的衛生棉捲好固定



※如果沒有個別包裝的話，請用衛生紙捲起來

廢棄的衛生棉請丟到垃圾桶，絕對不可以丟馬桶沖掉



正確用藥

藥品可以放冰箱嗎？
謹記「避光、避濕、避熱」



一問用途

我目前的狀況適合這個藥品嗎？

二問用法

我該如何使用這個藥品？

三問注意

我該注意哪些事情？

四問禁忌

我哪些情況下不能使用這個藥品？

五問資訊

我該如何取得更多的藥品資訊？

菸檳防制



檳友報你知
榔害你得癌

檳榔的誘惑，花錢又傷身

- 牙黑口臭** 吃檳榔會造成牙齒染色、牙齦病
- 張口困難** 口腔硬化失去彈性，嚴重者只能吃流質食物
- 口腔癌** 檳榔子(莖)本身即是第一類致癌物，每10個口腔癌患者，有9個有吃檳榔的習慣

電子煙

多重危害損健康

危害1 易成癮

有尼古丁，具有高度成癮性，無助於戒菸

危害2 易中毒

含高濃度尼古丁，易過量造成中毒

危害3 會爆炸

具爆炸危險性，自然爆炸事件頻傳

危害4 會致癌

含一級致癌物甲醛、亞硝酸

危害5 來源不明

市售來源不明，易添加大麻、安非他命等毒品

防災 CPR+AED 急救口訣

叫病人
確認有無反應



求救
向119報案，並聽從執勤人員指示，同時找幫手並設法取得AED



叫
電
壓

D, defibrillation

使用AED
打開電源，貼上貼片
聽從AED指示操作後
立刻回復CPR



C, compress

壓胸
掌根置於兩乳
頭連線中央，用
力壓、快快壓(1秒
2下)、胸回彈、莫
中斷



心情溫度計 (簡式健康量表)

請您仔細回想「在最近一星期中(包含今天)」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 —	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安 —	0	1	2	3	4
3. 覺得容易動怒 —	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落 —	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人 —	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法 —	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題的總分：

- 0-5分 一般正常範圍
- 6-9分 輕度情緒困擾：建議找親友談談，抒發情緒
- 10-14分 中度情緒困擾：建議尋求心理衛生或精神醫療專業諮詢
- 15分以上 重度情緒困擾：建議尋求精神醫療專業諮詢

★ 有自殺想法評分爲2分以上(中等程度)時：建議尋求精神醫療專業諮詢

傳染病防治宣導

衛生組

容器減量 預防登革熱

Clean Stagnant Water to Prevent Dengue Fever



「巡檢」社區環境清潔，有無積水



發現積水容器應主動將容器「倒置」



戶內外積水要「清除」



家戶盛水容器常「刷洗」



感冒

VS

流感

VS

肺炎

種類

過濾性病毒



流感病毒



病毒性、細菌性、非典型



徵狀

咳嗽、喉嚨痛、流鼻水、疲倦、頭痛、肌肉痛等，但一般不會發燒，或有輕微低燒



徵狀與感冒相似，但會發高燒



初期徵狀與流感相似，並可能有呼吸困難、胸痛、高燒超過38度、咳出黃綠色或帶血的膿痰、X光肺片有陰影等



治理

足夠休息及多喝水，通常於5-7日內自行減退，若徵狀持續則要盡快求醫



足夠休息及多喝水，醫生會處方抗病毒藥物例如特敏福作治療



需要盡快求醫，因應不同類型肺炎使用不同的藥物處理



結核病七分篩檢法

民眾可以運用上圖七分篩檢法，自我檢測方式評估是否需要至胸腔科門診作更進一步檢查。

關於腸病毒防治的543

正確洗手

5步驟



濕



搓



沖



捧



擦



咳嗽時要洗手



飯前飯後要洗手



親親抱抱要洗手



症狀嚴重要就醫

4要！
注意！

3不

因為很重要，所以講3次！

生病不上課





教育部 家庭教育網

全國家庭教育諮詢專線 412-8185 家庭教育專線 Q&A

Q1:4128185 諮詢服務項目為何？

A:有關改善家人關係，強化家庭功能，協助家庭成員溝通的相關問題，都可打 4128185 專線。

Q2:有什麼樣的問題可以撥打 4128185 專線？

A:家人關係(親子、夫妻、婆媳…等)與溝通、家庭教育與學習的相關問題都可打 4128185 專線。

Q3：4128185 家庭教育專線可以幫忙民眾什麼？

A：凡民眾有家庭問題、婚姻溝通、性別交往、自我調適、親子關係、人際關係等溝通問題，皆可來電諮詢，全省家庭教育志工老師將提供民眾家庭教育諮詢輔導服務。

Q4：當民眾有需要時，是否可以隨時來電，請求協助？

A：全國的家庭教育專線服務時間為週一~週六上午 9:00~12:00、下午 14:00~17:00、週一~週五晚間 18:00~21:00。國定假日如休館，則會另於語音系統內說明。

Q5：4128185 家庭教育專線，是哪些人為民眾服務？

A：家庭教育專線是由全國家庭教育中心受過輔導訓練的志工老師，義務為民眾服務，希望藉由支持陪伴，與民眾共同渡過生命低潮。

Q6：4128185 家庭教育專線服務，求助資料是否會外洩？

A：家庭教育專線服務基於輔導倫理，皆會保密，以保障求助民眾之隱私與權益。

Q7：4128185 家庭教育專線服務，可以提供什麼資源？

A：本專線服務主要提供求助民眾個別化的家庭溝通的諮詢輔導服務，而求助民眾如需其他社會資源，亦可透過本專線服務協助查詢，以增進民眾資源的使用率，提升家庭功能。

Q8:諮詢需不需要額外付費？一次可諮詢時間多久？

A:不需額外付費；看個案狀況，一次時間約 30-50 分鐘。

Q9:若有需要持續諮詢，多久安排 1 次較恰當？持續諮詢輔導老師是同一個人嗎？

A:原則上 1 週為佳(可視個案狀況，時間可做彈性調整約 1 週 1 次或 2 週 1 次)；原則是同一人，對於個案的服務較能全面性深入協助。

Q10:我的家人有狀況，你可以主動打電話給我家人或到我家面談嗎？

A:不行，基於個案自主與倫理原則，家庭教育中心服務對象為當事人；若當事者家人需要面談可由當事人邀約或陪同到中心面談。

Q11: 你們的輔導老師專業嗎?

A: 要成為家庭教育中心輔導老師需經過一整年培訓，並通過每個階段的甄選面談，成為中心輔導志工，而中心輔導老師每年都有持續的專業進修培訓。

Q12: 如果我對你們的輔導老師服務不滿意？你們會如何處理？

A: 若你對我們輔導老師服務不滿意可婉轉告知輔導老師或是撥打行政專線向業務承辦人員反應；承辦人將會深入了解造成不滿意的可能因素，適時處理改善並提升服務品質。

Q13: 我有空的時間與中心服務的時間不同？但我又需要諮詢服務時，怎麼辦？

A: 若家庭教育中心提供服務時間與民眾諮詢服務時間不同時，將可提供其他單位諮詢服務時間給民眾參考。

Q14: 與生命線、張老師？有何不同？

A: 此諮詢專線主要係針對家庭相關問題提供諮詢服務，而非針對自殺傾向等較為嚴重心理問題。

性別平等教育及家庭暴力防治宣導 Q&A

Q1: 性平三法？適用對象？

A:

1. 性別工作平等法	適用工作職場之性騷擾，包括雇主、受雇者、公務員、教育及軍職人員。
2. 性別平等教育法	適用校園之性騷擾，指性侵害或性騷擾事件當事人之雙方，一方為學校校長、教師、職員、工友或學生(在學或接受進修推廣教育者)他方為學生者。
3. 性騷擾防治法	適用性別工作平等法及性別平等教育法以外之人或場所。

Q2: 防暴三法？

A: 1. 家庭暴力防治法 2. 性侵害犯罪防治法 3. 性騷擾防治法。

Q3: 何謂「性別主流化」？

A: 「性別主流化」(Gender mainstreaming) 是聯合國在全世界推行的一個概念，是指所有政策活動，均以落實性別意識為核心，要求過去的政策、立法與資源須要重新配置、改變，以真正反映性別平等。

Q4: 「性別平等教育」是什麼？

A: 「性別平等教育」是指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。

Q5：什麼是「多元性別」？

A：「多元性別」是指任何人之生理性別、性別特徵、性別特質、性傾向、性別認同及性別變更等差異情形。

Q6：什麼是「多元型態家庭」？

A：由於社會的多元化，使得家庭結構受到衝擊，產生不同的家庭型態，包括單親、繼親、隔代教養、跨國婚姻家庭..。無論是哪一種型態的家庭都有其困境與優勢特質，只要善用優勢特質，都可以經營良好、和諧的家庭氣氛。

Q7：何謂「家庭暴力」？

A：指的是「家庭成員」之間，實施「身體或精神上不法侵害」之行為。

Q8：家庭暴力防治法所定「家庭成員」有哪些？

A：1、配偶或前配偶。

2、現有或曾有同居關係、家長家屬或家屬間關係者。

3、現為或曾為直系血親或直系姻親。

4、現為或曾為四親等以內之旁系血親或旁系姻親。

Q9：家庭暴力防治求助專線？

A：『113』全國婦幼保護專線是支24小時免付費的求助電話，只要撥打這支電話求助，專線系統就會為您將電話轉接到您所在位置當地的家庭暴力及性侵害防治中心，由專業的工作人員提供各項線上諮詢服務。「113」的號碼，代表的是1支電話、1個窗口、3種服務（家庭暴力、兒童保護、性侵害）。這支專線提供以下服務，當你遭遇這些問題或情境不知道該怎麼辦時，請快撥113。另，撥打110報案專線亦可。

Q10：男性關懷專線？

A：0800-013-999，內政部於93年6月23日成立「男性關懷專線」，協助男性處理家庭或婚姻暴力等問題，該專線業務自102年度7月份行政院組織改造後移入衛生福利部心理及口腔健康司。

男性關懷專線全年無休，服務時間為每日上午9時至23時，為一免付費的諮詢專線。若發現身邊有家庭困擾及疑似家庭暴力議題的男性朋友，可鼓勵他們經由該專線的協助，找到心理壓力抒解的窗口，並藉由專業人員的輔助，獲得及時的關懷與援助，讓愛與和諧在每個家庭中紮根與滋長。

再次的提醒

如果您發現身邊有人遭受家庭暴力的跡象，請立即撥打

24小時全國婦幼保護專線113，

您的一通電話，很可能幫助了一個家庭或拯救了一條寶貴的生命。

彰化縣家庭教育中心簡介

工作目標

為促進家庭和諧及改進父母與子女間的關係、強化親職教育功能與提供解答之諮詢服務，以期增進縣民生活幸福促進社會整體和諧。

服務對象

凡設籍本縣之縣民或在本縣工作服務者，均為本中心服務之對象。

服務方式及時間

(一)電話服務

諮詢專線：412-8185，手機撥打請加 02

週一至週五：上午 9 時~12 時、下午 2 時~5 時、晚上 6 時~9 時。

週六：上午 9 時~12 時、下午 2 時~5 時

(二)面談服務

本中心設有「個別諮詢室」，可預先與中心人員約定時間，由輔導志工給予諮詢服務。面談時間為週一至週五：上午 9 時~12 時、下午 2 時~5 時。

辦理各項家庭教育推廣活動

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. 親職/子職教育 | 2. 性別/婚姻教育 | 3. 倫理/代間教育 |
| 4. 多元文化教育 | 5. 其他家庭教育 | |

●地址：彰化市健興路 1 號體育館 102 室

●諮詢專線：市話請撥 412-8185，手機請撥(02)412-8185

●行政專線：(04)7110036 分機 9

●傳真：(04)7111067

●網址：<http://chc.familyedu.moe.gov.tw>→最新公告→彰化縣 106 年度家庭教育專案推廣活動說明會手冊